

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414
Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а
Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: MBDOU_414@mail.ru, mdou414@educb.ru

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым

Наставник: Корганюк Светлана Леонидовна, воспитатель, высшая квалификационная категория.
Наставляемый: Серебрякова Ульяна Александровна, воспитатель.
Срок наставничества: 09.09.2023 по 30.05.2025.

Первый год наставничества: 09.09.2023 – 31.08.2024
Цель: Создание условий для успешной адаптации, профессионального роста и оказание методической и практической поддержки наставляемому в условиях ДООУ.
Задачи:
1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Помощь в ведении документации воспитателя.
3. Применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Углубленное изучение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик.
5. Формирование навыков эффективного общения с родителями и коллегами.

Месяц	Направление работы / Мероприятия	Форма взаимодействия
Сентябрь 2023	1. Знакомство, выявление знаний и затруднений. 2. Помощь в организации работы с документацией (календарный план, табель) 3. Проведение первичного мониторинга. 4.	Наблюдение, беседа
Октябрь 2023	1. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям. 2. Совместная разработка конспектов занятий по сложным темам.	Изучение литературы, совместная работа
Ноябрь 2023	1. Организация и проведение занятий по познавательному развитию. 2. Разбор конспектов и обсуждение проведенных НОД.	Практическое занятие, анализ
Декабрь 2023	1. Организация и проведение занятий по художественно-эстетическому и физическому развитию. 2. Анализ использования дидактического материала.	Практическое занятие, разбор
Январь 2024	1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации. 2. Подготовка к участию в родительском собрании.	Беседа, консультация
Февраль 2024	1. Выбор темы самообразования, составление плана; подготовка к педсовету или методобъединению. 2. Общие вопросы ведения портфолио педагога.	Консультация, помощь в оформлении
Март 2024	1. Использование проектной деятельности в работе с детьми.	Мастер-класс, ответы на

	2. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс.	вопросы
Апрель 2024	1. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация и руководство играми детей, составление картотеки подвижных игр.	Изучение литературы, совместное творчество
Май 2024	1. Методика проведения детских праздников. 2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Помощь в подготовке, консультация
Июнь 2024	1. Организация закаливающих процедур. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды на участке.	Консультации, предложение образцов
Июнь 2024	3. Организация закаливающих процедур. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды на участке.	Консультации, предложение образцов
Июль 2024	1. Перспективное планирование на новый учебный год. 2. Корректировка тем для занятий, подбор литературы.	Разбор трудностей, корректировка
Август 2024	1. Итоговое анкетирование «Трудности молодого специалиста». 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование. 3. Составление совместного плана на следующий год.	Анкетирование, беседа

Ожидаемые результаты:
1. Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Повышение качества ведения документации.
3. Эффективное применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Применение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик в образовательной деятельности.
5. Уверенное применение эффективных техник консультирования родителей.
6. Готовность наставляемого к самостоятельной работе.

Второй год наставничества: 02.09.2024-31.05.2025
Цель: формировать из молодого специалиста самостоятельного, рефлексирующего педагога, способного не только эффективно работать по готовым схемам, но и создавать собственные методические продукты, а также транслировать свой опыт.
Задачи:
1. Способствовать углубленному освоению и творческому применению современных образовательных технологий.
2. Развивать навыки педагогического проектирования (разработка занятий, методических пособий).
3. Формировать культуру профессионального самоанализа и рефлексии.
4. Подготовить педагога к публичному представлению своего опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, публикации).
5. Способствовать включению педагога в систему наставничества (в качестве тьютора для студентов или наставника для молодых специалистов).

Месяц	Направление работы / Мероприятия	Форма
-------	----------------------------------	-------

		взаимодействия
Сентябрь 2024	1. Совместный анализ выполнения целей, поставленных на первый год. Обсуждение успехов и зон роста. 2. Определение новых карьерных и профессиональных ориентиров на предстоящий год. Формирование долгосрочного видения развития наставляемого. 3. Выявление пробелов в знаниях или навыках, которые мешают дальнейшему росту. 4. Совместное формулирование целей и задач на второй год. Корректировка индивидуального плана.	Беседа Совместная рефлексия Совместное планирование
Октябрь 2024	1. Развитие качеств, необходимых для самостоятельной работы и лидерства. 2. Практика ведения небольших проектов от начала до конца. 3. Моделирование диалога с «трудными» родителями и учениками	Консультации педагога – психолога Самоанализ Обсуждение
Ноябрь 2024	1. Ведение профессионального портфолио. Анализ видеозаписей собственных уроков с наставником. Освоение техник самоанализа. 2. Разработка и реализация мини-проекта (например, «Неделя «Веселая арифметика», «Экологическая акция», тема на выбор). 3. Погружение в выбранную образовательную технологию. Разработка серии уроков.	Разработка собственных продуктов Обсуждение
Декабрь 2024	1. Периодическая смена ролей, когда наставляемый обучает наставника новым технологиям или подходам, которыми он овладел лучше. 2. Работа над авторским методическим продуктом (пособие, программа).	Реверсивное наставничество Разработка собственных продуктов
Январь 2025	1. Привлечение наставляемого к процессу адаптации новых сотрудников. 2. Промежуточный контроль. Подготовка к публичным выступлениям (открытый урок).	Передача опыта Публичное представление опыта
Февраль 2025	1. Отработка конкретных педагогических приемов и техник. 2. Работа над публикацией. Анализ сложных педагогических ситуаций.	Рефлексивная культура
Март 2025	1. Помощь в оформлении отчетов, портфолио, заявок на конкурсы. 2. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах
Апрель 2025	1. Репетиция мастер-класса. Психологическая подготовка к публичным выступлениям. 2. Проведение открытого мероприятия (мастер-класс, открытый урок) 3. Начало работы со стажером/практикантом.	Публичное представление опыта
Май	1. Итоговая аттестация. Подведение итогов года.	Подготовка

2025	2. Планирование на следующий год	отчета о результатах наставнической деятельности
------	----------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

1. Способен самостоятельно решать сложные профессиональные задачи без постоянного контроля со стороны наставника. При возникновении трудностей может сам сформулировать гипотезы о причинах и предложить пути решения для обсуждения с наставником.
2. Демонстрирует глубокое знание своей сферы деятельности, выходит за рамки стандартной программы/инструкции. Может аргументированно обосновать выбранные методы работы и их эффективность.
3. Успешно применяет свои знания для решения нетиповых, комплексных задач. Проявляет гибкость мышления и способность адаптироваться к меняющимся условиям.
4. Его работа напрямую влияет на достижение командных или организационных показателей. Он понимает свою роль в общей стратегии организации.
5. Создал как минимум один авторский методический продукт.
6. Освоил навык проектирования образовательных или рабочих процессов: от постановки цели до оценки результата и рефлексии.
7. Смог успешно представить свой опыт коллегам в формате открытого урока, мастер-класса, доклада на семинаре или статьи во внутреннем/внешнем издании.
8. Принял участие в профессиональном конкурсе.
9. Получил первичный опыт сопровождения стажера, студента-практиканта или молодого коллеги
10. Накопил достаточно практических кейсов и методических находок, которыми готов делиться с другими.

Наставник

Корганюк С.Л.

Наставляемый

Серебрякова У.А.

Копия верна

С.А. СЕРЕБРЯКОВА

